

## ÖZEL EĞİTİM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU (ŞÖK) TOPLANTI TUTANAĞI

**Toplantı No:** (Sıra numarası verilir) **Tarih:** .../.../..... **Saat:** ..... **Yer:** (Okulun Adı) Özel Eğitim Sınıfı / Zümre Odası

### Katılımcılar:

- Sınıf/Şube Rehber Öğretmeni: (Adı Soyadı)
- Özel Eğitim Öğretmeni: (Adı Soyadı)
- Diğer Branş Öğretmenleri: (Adları Soyadları)

### Gündem Maddeleri:

- 1. Açılış ve Yoklama:**
  - Toplantı açılışı yapılır, yoklama alınır ve bir önceki toplantı tutanağı okunur.
- 2. Öğrenci Gelişim Durumlarının Değerlendirilmesi:**
  - Her öğrencinin bireysel eğitim planları (BEP) doğrultusunda gelişimleri değerlendirilir.
  - Akademik, sosyal, duygusal ve motor becerilerindeki ilerlemeler ve gerilemeler tartışılır.
  - Öğrencilerin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlenir.
- 3. BEP'lerin Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi:**
  - Her öğrencinin BEP'i detaylı olarak incelenir.
  - Gerekli görülen hedef ve kazanımlarda değişiklikler yapılır.
  - Yeni hedefler eklenir veya mevcut hedefler revize edilir.
  - Öğretim yöntemleri ve materyaller gözden geçirilir.
- 4. Uygulanan Eğitim Programlarının Etkinliğinin Değerlendirilmesi:**
  - Öğrencilerin eğitim programlarına katılımı ve ilgisi değerlendirilir.
  - Programın öğrenci ihtiyaçlarını karşılama düzeyi tartışılır.
  - Programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlenir.
- 5. Veli İletişimi ve İşbirliği:**
  - Velilerle yapılan görüşmeler ve alınan geri bildirimler paylaşılır.
  - Velilerin öğrenci gelişimine katkıları değerlendirilir.
  - Veli-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için öneriler sunulur.
- 6. Diğer Konular:**
  - Sınıf ortamı düzenlemesi, materyal ihtiyaçları, disiplin sorunları gibi konular görüşülür.
  - Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları belirlenir.
  - Ortak sorunlara çözüm önerileri sunulur.

### Görüşülen Konular ve Alınan Kararlar:

(Her gündem maddesi için yapılan tartışmalar ve alınan kararlar ayrıntılı olarak yazılır.)

### Örnek:

- **Madde 2:** (Öğrenci A'nın matematik becerilerinde ilerleme kaydettiği, ancak sosyal becerilerinde daha fazla desteklenmesi gerektiği belirtildi. Öğrenci B'nin okuma yazma becerilerinde gerileme olduğu ve bireysel eğitim planında değişiklik yapılması gerektiği kararlaştırıldı.)
- **Madde 3:** (Öğrenci C'nin BEP'ine yeni hedefler eklendi ve mevcut hedeflerin bazıları revize

edildi. Öğrenci D'nin BEP'inde yer alan öğretim yöntemlerinin değiştirilmesi ve yeni materyaller kullanılması kararlaştırıldı.)

- ...

**Sonraki Toplantı Tarihi:** .../.../.....

**Zümre Başkanı:** (Adı Soyadı, İmza)

**Katılımcı Öğretmenler:** (Adları Soyadları, İmzaları)